

Справка по итогам тематического контроля по теме: «Формирование инженерного мышления дошкольников через использование образовательной среды дополненной современными образовательными технологиями»

Основания: План текущего контроля МАДОУ г. Нижневартовска ДС «52 «Самолётик» на 2021-2022 учебный год

Тема контроля: «Формирование инженерного мышления дошкольников через использование образовательной среды дополненной современными образовательными технологиями»

Цель: Определение уровня педагогической работы по формированию инженерного мышления дошкольников, использование образовательной среды дополненной современными образовательными технологиями

Сроки проведения: с 01.03.2022 г. по 18.03.2022 года.

Проверяющий: заместитель заведующего по ВМР Г.Н. Федотова, Д.В. Бакулина

Объекты контроля: группы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» 3 корпус

Методы контроля: анализ организации предметно – развивающей среды

Результаты контроля: Анализ организации предметно – развивающей среды проводился во всех группах МАДОУ.

Тематический контроль включил в себя:

- оценку развивающей предметно-пространственной среды, условий созданных в группах, для организации педагогического процесса, направленного на развитие детей средствами технического конструирования;

В ходе контроля особое внимание было уделено осуществлению воспитателями инженерного мышления дошкольников через использование предметно – развивающей среды современными образовательными технологиями.

Игровая зона позволяет разнообразно использовать ее составляющие, открывает возможности каждому ребенку найти занятие по душе, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, создавать условия для творческой деятельности, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, закреплять знания об окружающей действительности и жизни в социуме.

Проблема формирования интереса к конструированию у детей дошкольного возраста занимает значимое место в системе деятельности воспитателей, цели и задачи, содержание работы по развитию конструктивных умений определяются программными требованиями, возрастными особенностями, уровнем подготовленности детей.

Дети всех возрастных групп (в соответствии с возрастом) проявляют интерес к конструированию, владеют общими техническими и специфическими умениями, могут определять способы сооружения конкретных построек, в процессе конструирования используют различные строительные материалы.

На основании полученных результатов можно сделать следующие **выводы:**

В каждой возрастной группе имеется центр конструирования, в которых находятся строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей. Свободное пространство на полу дает возможность сооружать разнообразные постройки. Также здесь присутствуют фигуры животных, людей, что дает возможность для большего развития фантазии и творческого мышления.

Наличие материалов в уголках во всех возрастных группах соответствуют требованиям и возрасту детей. Работа осуществляется на достаточном уровне.

Большой выбор конструктивного материала имеется в группах №6, №16.

Недостаточно конструктивного материала в группах №2, №8, отсутствуют схемы, модели в старшем дошкольном возрасте;

Рекомендации:

Обогатить центры строительных игр в группах методическим материалом по конструированию (схемы построек из различного конструктора) во всех возрастных группах.

Дополнить уголки по конструированию различным конструктивным материалом в группах №2, №8;

Оформить тематические альбомы с открытками, иллюстрациями, изображающими различные типы автомашин, самолетов, мостов, зданий; альбомы фотографий «Здания моего города» во всех возрастных группах;

Срок: до 15.04.2022 г.

Повторный контроль: 18.04.2022 года

Ответственные: воспитатели.

Справку составила: Бакулина Д.В.